Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.9 Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Экономический анализ деятельности организации - А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Использует профессиональные программные продукты в процессе анализа финансового состояния и оценки рыночной стоимости бизнеса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	7	5	6	7
1	Инвестиции	+			+		
2	Инвестиционный анализ	+			+		
3	Ознакомительная практика		+			+	
4	Финансовое моделирование и анализ рисков			+			+
5	Финансовый менеджмент		+			+	

6	Финансы предприятий (организаций)	+			+		
7	Экономический анализ	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Очно-заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**	**252**
Контактная работа	96	64
Лекции (Лекции)	40	26
Практические (Практ. раб.)	56	38
Самостоятельная работа (СР)	120	152
Экзамен	36	36
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
6 семестр								
1	Основы теории оценки стоимости предприятий.	6	2	6	2	15	20	Собеседование, устный опрос; Реферат
2	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса.	6	4	6	4	15	20	Собеседование, устный опрос; Реферат
3	Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия.	6	4	6	4	15	20	Собеседование, устный опрос; Тестирование
4	Методологические основы затратного подхода.	6	4	6	4	15	20	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
7 семестр								

5	Сравнительный подход в оценке бизнеса.	6	4	10	8	20	24	Решение практических задач; Собеседование, устный опрос
6	Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом.	6	4	12	8	20	24	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
7	Поправки при проведении оценки бизнеса и согласование результатов	4	4	10	8	20	24	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач; Тестирование

Тема 1. Основы теории оценки стоимости предприятий. (ПК-2)

Лекция.

Понятие предприятия в гражданском законодательстве. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Ответственность оценщиков. Требования, предъявляемые к эксперту – оценщику. Саморегулирование оценочной деятельности.

Практическое занятие.

1. Понятие предприятия в гражданском законодательстве.
2. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса.
3. Принципы оценки бизнеса.
4. Особенности бизнеса как объекта оценки.
5. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
6. Цели оценки и виды стоимости.
7. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
8. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
9. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
10. Ответственность оценщиков.
11. Требования, предъявляемые к эксперту – оценщику.
12. Саморегулирование оценочной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите саморегулирование оценочной деятельности.
2. Рассмотрите и сравните международные и европейские стандарты оценки.

Тема 2. Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса. (ПК-2)

Лекция.

Особенности информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса. Требования закона от 29.07.199г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» и федеральных стандартов оценки к предоставляемой информации. Основные источники внутренней информации. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения. Круг анализируемых форм отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Данные аналитического учета. Анализ данных по счетам учета основных средств, нематериальных активов, запасов, дебиторской задолженности. Анализ финансового состояния. Основные этапы анализа. Влияние выводов анализа финансового состояния на стоимость объекта оценки.

Практическое занятие.

1. Особенности информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса.
2. Основные источники внутренней информации.
3. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения.
4. Круг анализируемых форм отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
5. Данные аналитического учета.
6. Анализ данных по счетам учета основных средств, нематериальных активов, запасов, дебиторской задолженности.
7. Анализ финансового состояния.
8. Основные этапы анализа.
9. Влияние выводов анализа финансового состояния на стоимость объекта оценки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите отчетность как источник информации о состоянии бизнеса.
2. Изучите требования к отчетности, составленной по РСБУ и МСФО.

Тема 3. Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Макроэкономический фон оценки стоимости предприятия (бизнеса). Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов. Динамика инвестиций и фискальная политика. Уровень процентных ставок. Источники макроэкономических данных. Макроэкономические прогнозы. Влияние макроэкономических прогнозов на сто-имость предприятия (бизнеса). Реальный и номинальный экономический рост. Роль ин-фляции в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Прогнозирование инфляции. Коррек-тировка факторов стоимости на темпы инфляции. Фондовый и валютный рынок. Связь процентных ставок и фондовых индексов. Основные фондовые индексы. Понятие волатильности. Отраслевая принадлежность как фактор оценки стоимости предприятия (бизнеса). Особенности развития отдельных отраслей. Отраслевая специфика развития отечествен-ной экономики.

Практическое занятие.

1. Макроэкономический фон оценки стоимости предприятия (бизнеса).
2. Макроэкономические прогнозы.
3. Влияние макроэкономических прогнозов на стоимость предприятия (бизнеса).
4. Реальный и номинальный экономический рост.
5. Роль инфляции в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
6. Прогнозирование инфляции.
7. Корректировка факторов стоимости на темпы инфляции.
8. Фондовый и валютный рынок.
9. Связь процентных ставок и фондовых индексов.
10. Основные фондовые индексы.
11. Отраслевая принадлежность как фактор оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте основные макроэкономические показатели СНС.
2. Проанализируйте источники отраслевой информации.

Тема 4. Методологические основы затратного подхода. (ПК-2)

Лекция.

Базовые принципы оценки затратного подхода. Классификация методов затратного подхода. Метод чистых активов: основные этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: основные ситуации применения метода, алгоритм метода. Корректировка балансовой стоимости активов. Определение обоснованной ры-ночной стоимости недвижимого имущества предприятия; машин и оборудования; нема-териальных активов; финансовых вложений, дебиторской задолженности и запасов. Виды износа. Модели оценки накопленного износа. Оценка рыночной стоимости земельного участка. Основные поправки при оценке бизнеса: поправка на недостаточный контроль и низкую ликвидность.

Практическое занятие.

1. Метод чистых активов: основные этапы оценки.
2. Метод ликвидационной стоимости: основные ситуации применения метода, алгоритм метода.
3. Корректировка балансовой стоимости активов.
4. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия; машин и оборудования; нематериальных активов; финансовых вложений, дебиторской задолженности и запасов.
5. Модели оценки накопленного износа.
6. Оценка рыночной стоимости земельного участка.
7. Основные поправки при оценке бизнеса: поправка на недостаточный контроль и низкую ликвидность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите метод ликвидационной стоимости. Рассмотрите схему применения.
2. Рассмотрите опционное ценообразование как метод оценки стоимости бизнеса.

Тема 5. Сравнительный подход в оценке бизнеса. (ПК-2)

Лекция.

Методологическая основа оценки затратным подходом. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок. Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы. Интервальные мультипликаторы: цена/прибыль (P/E), це-на/выручка (P/S), цена/денежный поток, мультипликатор EV/EBITDA, цена дивиденды, PEG. Моментные мультипликаторы: цена/балансовая стоимость, цена/чистые активы, Мультипликатор Тобина [Q] = Рыночная стоимость собственного капитала и обяза-тельств / Балансовая стоимость активов (капитала) Мультипликаторы операционных показателей (P/customer, P/units, EV/customer, EV/units. Принцип мультипликаторных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса). Поиск и выбор предприятий, сравнимых с целевой компанией. Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) мультипликаторными методами. Сфера применения мультипликаторных методов. Ограничения мультипликатор-ных методов.

Практическое занятие.

1. Методологическая основа оценки сравнительным подходом.
2. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.
3. Интервальные мультипликаторы: цена/прибыль (P/E), цена/выручка (P/S), цена/денежный поток, мультипликатор EV/EBITDA, цена дивиденды, PEG.
4. Моментные мультипликаторы: цена/балансовая стоимость, це-на/чистые активы, Мультипликатор Тобина [Q] = Рыночная стоимость соб-ственного капитала и обязательств / Балансовая стоимость активов (капи-тала)
5. Мультипликаторы операционных показателей (P/customer, P/units, EV/customer, EV/units.

6. Поиск и выбор предприятий, сравнимых с целевой компанией.
7. Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) мультипликаторными методами.
8. Сфера применения мультипликаторных методов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравните основные виды ценовых мультипликаторов.
2. Проанализируйте источники информации о сделках с акциями компании.

Тема 6. Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом. (ПК-2)

Лекция.

Предпосылки и принципы оценки бизнеса доходным подходом. Основные методы доходным подхода: метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков, метод дисконтирования дивидендов. Метод прямой капитализации. Основные этапы метода. Базовый капитализируемый показатель. Ставка капитализации. Взаимосвязь со ставкой дисконтирования. Ограничения применения метода. Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм метода. Методы расчета чистого денежного потока: прямой и косвенный методы. Денежный поток на весь капитал фирмы и денежный поток на акционерный капитал. Ставка дисконтирования. Методы расчета ставки дисконтирования. Безрисковая ставка и безрисковые активы. Требования к безрисковым активам. Метод дисконтирования дивидендов. Основные этапы метода. Ограничения применения метода.

Практическое занятие.

1. Основные методы доходного подхода: метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков, метод дисконтирования дивидендов.
2. Метод прямой капитализации.
3. Базовый капитализируемый показатель.
4. Ставка капитализации. Взаимосвязь со ставкой дисконтирования.
5. Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм метода.
6. Методы расчета чистого денежного потока: прямой и косвенный методы. Денежный поток на весь капитал фирмы и денежный поток на акционерный капитал.
7. Ставка дисконтирования. Методы расчета ставки дисконтирования.
8. Безрисковая ставка и безрисковые активы.
9. Метод дисконтирования дивидендов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сформулируйте проблемы применения метода дисконтирования денежных потоков.
2. Рассмотрите основы оценки стоимости капитала.

Тема 7. Поправки при проведении оценки бизнеса и согласование результатов (ПК-2)

Лекция.

Поправки, вносимые в результат оценки. Поправка на степень контроля пакета акций: экономическая сущность, применяемые методы оценки. Поправка на низкую ликвидность. Экономическая сущность, применяемые методы оценки. Согласование результатов, полученных с использованием разных подходов и методов. Требования законодательства к согласованию результатов и выведению итогового значения стоимости. Оценка возможных диапазонов, в которых заключения рыночная стоимость.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос; Решение задач, тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте возможность применения метода анализа иерархий при согласовании результатов оценки. Выделяемые критерии, значения
2. Проанализируете возможные корректировки при оценке доли ООО «Оценка+», ИНН 6829071090 и предложите варианты расчета корректировок

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы теории оценки стоимости предприятий.	Собеседование, устный опрос	15	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

		Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.	Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса.	Собеседование, устный опрос	15	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

		Реферат	10	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

3.	Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия.	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Методологические основы затратного подхода.	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
		Решение практических задач(контрольный срез)	10	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-8 баллов – студент выполнил не менее половины работы. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 3-4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 1-2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий

6.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
8.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Сравнительный подход в оценке бизнеса.	Решение практических задач	10	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-8 баллов – студент выполнил не менее половины работы. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 3-4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 1-2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.

		Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом.	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практических задач(контрольный срез)	10	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-8 баллов – студент выполнил не менее половины работы. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 3-4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 1-2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.
3.	Поправки при проведении оценки бизнеса и согласование	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование, устный опрос

	результатов	Решение практических задач	10	Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-8 баллов – студент выполнил не менее половины работы. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 3-4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 1-2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
5.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Основы теории оценки стоимости предприятий.

1. Саморегулирование оценочной деятельности.
2. Сравнение международных и европейских стандартов оценки.

Тема 2. Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса.

1. Потребность в определении стоимости организации (предприятия).
2. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности.
3. Технологии оценки объектов собственности.
4. Информация, используемая в процессе оценки организации (предприятия).
5. Бухгалтерская отчетность, используемая оценщиками

Решение практических задач

Тема 4. Методологические основы затратного подхода.

1. Облигация номинальной стоимостью Р — 11000 руб. с купонной процентной ставкой к — 12% была куплена в начале года за 7000 руб. (то есть по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 7500 руб. Определить норму прибыли за год.
2. На бирже ценных бумаг акции одной фирмы продавались по цене 5000 рублей. После непредвиденных осложнений фирма вынуждена была дважды понизить цену на свои акции на один и тот же процент. В результате акции начали продавать по цене 2822 рублей. Найдите процент уценки.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Основы теории оценки стоимости предприятий.

1. Методологическая основа оценки сравнительным подходом.
2. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.
3. Понятие мультипликатора.
4. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы.
5. Интервальные мультипликаторы: цена/прибыль (P/E), цена/выручка (P/S), цена/денежный поток, мультипликатор EV/EBITDA, цена дивиденды, PEG.
6. Моментные мультипликаторы: цена/балансовая стоимость, це-на/чистые активы, Мультипликатор Тобина

Тема 7. Поправки при проведении оценки бизнеса и согласование результатов

1. Поправки, вносимые в результат оценки.
2. Поправка на степень контроля пакета акций.
3. Поправка на низкую ликвидность.
4. Ставка капитализации. Взаимосвязь со ставкой дисконтирования.
5. Согласование результатов, полученных с использованием разных подходов и методов.
6. Требования ФСО в части согласования результатов
7. Требования ФСО в части выведения итогового значения стоимости
8. Математико-статистические методы согласования. Метод анализа иерархий
9. Экспертные методы согласования

10. Оценка возможных диапазонов, в которых заключения рыночная стоимость.

Тестирование

Тема 3. Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия.

1. Под оценочной деятельностью понимается:

а) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

б) трудовая деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

в) финансовая деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

г) техническая деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.

2. К объектам оценки относятся:

а) ценные бумаги;

б) право собственности;

в) денежные средства;

г) земельные участки, изъятые из оборота.

3. Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности называется:

а) предприятием;

б) фирмой;

в) организацией;

г) строением.

4. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается:

а) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

б) средняя цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

в) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

г) опционный метод.

5. Под кадастровой стоимостью понимается стоимость:

а) стоимость установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости;

б) стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки;

в) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельств.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1 Понятие и сущность оценочной деятельности
2 Субъекты и объекты оценочной деятельности
3 Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке.
4 Принципы оценки бизнеса
5 Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрены.

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Понятие предприятия в гражданском законодательстве. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса.
2. Принципы оценки бизнеса.
3. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости.
4. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
5. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Задача 1. Определите ликвидационную стоимость предприятия (бизнеса) на основе следующих данных.

Балансовая стоимость активов и пассивов предприятия:

- Денежные средства = 150 000
- Дебиторская задолженность = 300 000
- Товарно-материальные запасы = 700 000
- Основные средства = 2 400 000
- Всего активы = 3 550 000
- Текущие обязательства = 800 000
- Долгосрочная задолженность = 850 000
- Собственный капитал = 1 900 000

Задача 2. Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2007) год, если известно, что прибыль за 2007 год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на 2008 год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Знает терминологию оценочной деятельности, требования закона и федеральных стандартов оценки бизнеса, подходы и методы оценки бизнеса, алгоритм расчета рыночной стоимости методами затратного, доходного и сравнительного подходов, методы согласования результатов, полученных с использованием различных подходов, а также расчета доверительных интервалов результатов оценки. Самостоятельно проводит расчеты методами затратного, доходного и сравнительного подходов, а также проводит согласование результатов, полученных с использованием различных подходов. Владеет навыками составления отчета об оценке в соответствии с требованиями федерального закона от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», а также федеральных стандартов оценки №1,2,3,8.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Отсутствуют знания терминологии оценочной деятельности, не знает подходы и методы оценки бизнеса. Не может провести расчет методами затратного, сравнительно и доходного подходов (в том числе не может провести расчет отдельных промежуточных показателей методов оценки бизнеса). Отсутствуют навыки формирования отчета об оценки и отдельных его разделов

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Знает терминологию оценочной деятельности, требования закона и федеральных стандартов оценки бизнеса, подходы и методы оценки бизнеса, алгоритм расчета рыночной стоимости методами затратного, доходного и сравнительного подходов, методы согласования результатов, полученных с использованием различных подходов, а также расчета доверительных интервалов результатов оценки. Самостоятельно проводит расчеты методами затратного, доходного и сравнительного подходов, а также проводит согласование результатов, полученных с использованием различных подходов. Владеет навыками составления отчета об оценке в соответствии с требованиями федерального закона от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», а также федеральных стандартов оценки №1,2,3,8.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Знает терминологию оценочной деятельности, требования статьи 11 федерального закона от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», а также федеральных стандартов оценки, основные подходы и методы доходного затратного и сравнительного подходов (с незначительными методологическими ошибками). Проводит расчеты с помощью и/или незначительными ошибками расчеты методами затратного, доходного и сравнительного подходов, а также проводит согласование результатов, полученных с использованием различных подходов. Владеет навыками составления отчета об оценке с учетом требований отдельных статей федерального закона от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», а также федеральных стандартов оценки №1,2,3,8

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Знает отдельные термины и понятия оценочной деятельности, выборочно статьи федеральных стандартов, логику подходов оценки бизнеса, отдельные этапы оценки бизнеса (допускает существенные ошибки, путается в обосновании использования методов и промежуточных расчетных показателей). Может проводить отдельные промежуточные расчеты в методологии оценки бизнеса (при этом не может воспроизвести расчет стоимости бизнеса всеми подходами и осуществить согласование результатов). Владеет навыками подготовки отдельных разделов отчета об оценки (не учитывает требования законодательства об оценочной деятельности)
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Отсутствуют знания терминологии оценочной деятельности, не знает подходы и методы оценки бизнеса. Не может провести расчет методами затратного, сравнительно и доходного подходов (в том числе не может провести расчет отдельных промежуточных показателей методов оценки бизнеса). Отсутствуют навыки формирования отчета об оценки и отдельных его разделов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 539 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565007

2. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560219

3. Стрельникова Т. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Саратов: РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729829

6.2 Дополнительная литература:

1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник. - 6-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004

2. Синявская Е. Е. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «экономика». - Сочи: СГУ, 2021. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/351551

3. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469764

4. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 522 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474651

6.3 Методические разработки:

1. Новичкова О. В., Тагирова О. А. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/170972

6.4 Иные источники:

1. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» - https://www.esm-invest.com/

2. Журнал Финансовый директор - https://www.fd.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
4. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
5. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.